



Lynne Neagle AC  
Cadeirydd  
Y Pwyllgor Plant, Pobl Ifanc ac Addysg

16 Tachwedd 2016

Annwyl Lynne

Diolch yn fawr am eich llythyr dyddiedig 3 Tachwedd ar ran y Pwyllgor Plant, Pobl Ifanc ac Addysg. Rwy'n falch bod yr Athro Diamond wedi gallu bod yn bresennol yn y Pwyllgor i drafod gwaith yr Adolygiad o Drefniadau Cyllido Addysg Uwch a Chyllid Myfyrwyr yng Nghymru.

Rwy'n croesawu'r sylwadau y mae'r Pwyllgor wedi'u cyflwyno mewn perthynas â'r Adolygiad. Byddaf yn cyhoeddi ymateb manwl Llywodraeth Cymru i argymhellion Adolygiad Diamond, ynghyd ag ymgynghoriad ar gynigion ar gyfer cyllid myfyrwyr, ar 22 Tachwedd yn dilyn datganiad i'r Senedd.

Bydd nifer o'r cwestiynau yn eich llythyr yn cael eu hateb pan fyddaf yn cyhoeddi ymateb ffurfiol Llywodraeth Cymru. Fodd bynnag, mae yna rai materion yr hoffwn ymateb iddynt cyn 22 Tachwedd.

*A allech chi nodi eich rhesymau dros osod lefel y ffioedd yn £9,000 y flwyddyn, ac amlinellu (a) ar ba lefel yr ydych yn bwriadu gosod ffioedd israddedig llawn amser yn y blynyddoedd i ddod; a (b) sut yr ydych yn bwriadu ymateb i newidiadau yn y dyfodol i ffioedd israddedig yn Lloegr.*

Nododd adroddiad Adolygiad Diamond y dylai prifysgolion Cymru allu codi ffioedd dysgu o hyd at £9,000. Mae Llywodraeth Cymru'n dal i wrthwynebu ffioedd costau llawn neu agos i gostau llawn. Nid ydym yn credu y dylai addysg uwch gael ei threfnu ar sail marchnad, ac rydym yn bryderus ynghylch rhai o'r diwygiadau sy'n cael eu cynnig yn Lloegr. Fodd bynnag, rydym yn cydnabod bod yn rhaid i sefydliadau Addysg Uwch allu gweithredu ar draws ffiniau daearyddol ac aros yn gystadleuol mewn amgylchedd lle mae llif traws-ffiniol sylweddol o fyfyrwyr. Felly, cydnabyddwn y dylent allu parhau i osod lefelau eu ffioedd ar tua £9,000. Roeddwn o'r farn nad oedd yn briodol cynyddu ffioedd y tu hwnt i £9,000 cyn cyhoeddi adroddiad Diamond ar 27 Medi a chyn bod Llywodraeth Cymru wedi cael cyfle i ystyried sut y byddai'n ymateb i'r argymhellion.

Byddaf yn parhau i adolygu uchafswm y ffioedd dysgu yng Nghymru, gan gymryd i ystyriaeth cynaliadwyedd ariannol ein sefydliadau, sut rydym yn cynnal ein gallu i gystadlu mewn cyd-destun rhyngwladol a'r effaith ar fyfyrwyr. Byddaf hefyd yn ystyried y datblygiadau yn Lloegr wrth gwrs, gan gynnwys cyflwyno'r Fframwaith Rhagoriaeth Addysgu (TEF). Fodd bynnag, nid oes unrhyw ymrwymiad i gysylltu canlyniadau'r TEF â

Bae Caerdydd • Cardiff Bay  
Caerdydd • Cardiff  
CF99 1NA

Canolfan Cyswllt Cyntaf / First Point of Contact Centre:  
0300 0604400

[Gohebiaeth.Kirsty.Williams@llyw.cymru](mailto:Gohebiaeth.Kirsty.Williams@llyw.cymru)  
[Correspondence.Kirsty.Williams@gov.wales](mailto:Correspondence.Kirsty.Williams@gov.wales)

Rydym yn croesawu derbyn gohebiaeth yn Gymraeg. Byddwn yn ateb gohebiaeth a dderbynnir yn Gymraeg yn Gymraeg ac ni fydd gohebu yn Gymraeg yn arwain at oedi.

We welcome receiving correspondence in Welsh. Any correspondence received in Welsh will be answered in Welsh and corresponding in Welsh will not lead to a delay in responding.

chynnydd mewn ffioedd dysgu yng Nghymru. Mater i ddarparwyr Addysg Uwch unigol yng Nghymru yw penderfynu p'un a ydynt am gymryd rhan yn ail flwyddyn y TEF ai peidio.

*A allwch gadarnhau pa orswm wrth gefn y bydd Llywodraeth Cymru'n ei gynnwys yn ei modelu ariannol er mwyn ystyried er enghraifft: newid demograffig; cynyddu yn nifer y myfyrwyr ar bob lefel; a chynyddu uchafswm y ffioedd? Yn ogystal, pa foddelu y mae Llywodraeth Cymru wedi'i wneud ar nifer y myfyrwyr Ewropeaidd a rhyngwladol yn y dyfodol?*

Wrth ystyried cynigion yr Athro Diamond, rwy'n ymwybodol o'r dibyniaethau allweddol a nodwyd yn Adolygiad Diamond ac yn eich llythyr. Mae'n glir y bydd ffactorau o'r fath yn effeithio ar fforddiadwyedd unrhyw system o gymorth myfyrwyr. Caiff y tybiaethau sy'n sail i foddelu dadansoddol Llywodraeth Cymru ar gyfer costau cymorth myfyrwyr eu hadolygu'n rheolaidd yn sgil effaith bosibl newidiadau polisi, niferoedd y myfyrwyr a chwyddiant. Cynhelir dadansoddiad sensitifrwydd i fesur effaith unrhyw wyriadau o'r prif dybiaethau.

Gan nad yw amseriad ymadawiad y Deyrnas Unedig o'r Undeb Ewropeaidd yn hysbys eto, mae myfyrwyr Ewropeaidd yn parhau i gael eu cynnwys yn y rhagolygon o gostau cymorth myfyrwyr. Bydd hyn yn cael ei adolygu wrth i ragor o fanylion ddod i'r amlwg am y berthynas rhwng y DU a'r UE yn y dyfodol.

*A allech egluro:*

- *A ofynnwyd i'r Athro Diamond wneud argymhellion "niwtral o ran cost".*
- *P'un a newidiwyd y gofyniad hwn yn ystod yr Adolygiad?*

Amlinellwyd cylch gorchwyl ac egwyddorion Adolygiad Diamond yn glir yn yr adroddiad interim a'r adroddiad terfynol. Yn y cylch gorchwyl cychwynnol, gofynnwyd i'r panel gyflwyno argymhellion ymarferol, fforddiadwy a chynaliadwy. Gallaf gadarnhau nad oedd yn rhaid i Syr Ian wneud argymhellion niwtral o ran cost ac ni newidiwyd yr agwedd honno ar gylch gorchwyl y grŵp yn ystod yr adolygiad.

Rwyf o'r farn bod angen setliad cyllid cynaliadwy a blaengar ar gyfer addysg uwch yng Nghymru sy'n cefnogi myfyrwyr pan fyddant ei angen fwyaf ac yn galluogi ein prifysgolion i gystadlu'n rhyngwladol.

Fel y dywedais ar 27 Medi, cymeradwyodd y Cabinet yr egwyddorion yn yr adroddiad. Bydd ein hymateb yn adeiladu ar ein prif egwyddorion, sef:

- cynnal egwyddor cyffredinolïaeth o fewn system flaengar;
- mabwysiadu dull o weithio sy'n canolbwyntio ar y system gyfan yng Nghymru;
- rhannu buddsoddiad rhwng y Llywodraeth a'r rheini sy'n elwa'n uniongyrchol ohono;
- gwella hygyrchedd, a mynd i'r afael â rhwystrau fel costau byw;
- sicrhau bod cymorth myfyrwyr yn gludadwy ar draws y DU.

Yn gywir



**Kirsty Williams AC/AM**

Ysgrifennydd y Cabinet dros Addysg

Cabinet Secretary for Education

cc Russell George AM Cadeirydd Pwyllgor yr Economi, Seilwaith a Sgiliau